


Приложение к ООП ООО  
Утверждённое приказом № 32  
От 29.08.2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Оревская средняя общеобразовательная школа**

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»  
и.о. директора МБОУ Оревской СОШ  
(Н.И.Березко)  
Приказ № 32/1 от 29 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по элективному курсу «Экология растений»  
для 7 класса**

- срок реализации рабочей программы: 1 год

## **Цели элективного курса «Экология растений»**

– углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты

– формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

– формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения

### **Задачи данного элективного курса:**

– научить анализировать представленный материал и находить ответы на поставленные учителем вопросы

– научить составлять рассказ о растении, используя план-клише

– познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов

– способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

## **Результаты изучения учебного предмета**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

**Личностные УУД:** - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы. – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов. объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки); – понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами

**Методические рекомендации:** курс рассчитан на 34 часа, предназначен для учащихся 6 классов, рекомендуется для изучения в течение учебного года. Формы работы – коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

**Логические связи**

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете ).

**Содержание рабочей программы элективного курса «Экология растений»  
для 7 класса**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе:			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Урок	Л/р	Экскурсии	
1	Экология растений: раздел науки и учебный предмет	2	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/start/</a>

2	Свет в жизни растений	3	3		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/</a>
3	Тепло в жизни растений	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/</a>
4	Вода в жизни растений	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/830/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/830/</a>
5	Воздух в жизни растений	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/827/</a>
6	Почва в жизни растений	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/start/</a>

7	Животные и растения	2	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/</a>
8	Влияние растений друг на друга	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/</a>
9	Грибы и бактерии в жизни растений	2	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/">lesson/2470/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/</a>
10	Сезонные изменения растений	2	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/</a>
11	Изменения растений в течение жизни	1	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/</a>
12	Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений	2	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/</a>

13	Жизненные формы растений	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/457/</a>
14	Растительные сообщества	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/start/</a>
15	Охрана растительного мира	3	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>